

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	Ingeniería y Tecnología	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Eléctrica y Computación	Créditos:	8
Materia:	Informática y Sociedad	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Sistemas Computacionales	Tipo:	Curso
Clave:	IEC982000		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	64 Totales	Teoría: 100%	Práctica:

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave IEC 9820-00
Consecuente:	

III. Antecedentes
Conocimientos: Lectura en Inglés
Habilidades: <ul style="list-style-type: none">• De análisis y de síntesis• Expresión oral y escrita• De trabajo en equipo
Actitudes y valores: <ul style="list-style-type: none">• Disciplina• Compromiso• Dedicación• Respeto

IV. Propósitos Generales
Introduce al estudiante en a los problemas éticos que se presentan con el uso de las TICs, así como la reconocer, analizar y estudiar las posibles influencias de las tecnologías en general en la sociedad.
V. Compromisos formativos
Intelectual:
<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en el estudiante la capacidad de tomar decisiones basados en la ética
Humano: Aporta esfuerzo, compromiso, integridad y honestidad a cualquier negocio, industria u organización pública o privada en donde ejerza sus servicios profesionales.
Social:
<ul style="list-style-type: none"> • La comprensión de aspectos profesionales, éticos, de seguridad jurídica, y cuestiones sociales así como las responsabilidades. • La capacidad de analizar el impacto local y global de las TICs en los individuos, organizaciones y sociedad.
Profesional:
<ul style="list-style-type: none"> • La capacidad de identificar y analizar las necesidades de los usuarios y considerarlas en la selección, creación, evaluación y administración de sistemas informáticos. • La capacidad de integrar de manera efectiva soluciones basadas en las tecnologías de información en ambientes de usuario. • La comprensión de las mejores prácticas y normas además de su aplicación. • La capacidad de participar en la creación de un plan efectivo de proyecto que incluya: propuesta del proyecto, estudio de factibilidad, presupuestos, manejo de calendario. • La capacidad de identificar las mejores estrategias para desarrollar un trabajo en equipo efectivo. • La capacidad de identificar las mejores estrategias de comunicación profesional dentro de un proyecto de tecnologías de información.

VI. Condiciones de operación	
Espacio:	aula tradicional
Laboratorio:	Mobiliario: mesa redonda y sillas
Población:	25 - 30
Material de uso frecuente:	A) Cañón y computadora portátil
Condiciones especiales:	No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1. Ética y Moral desde diferentes puntos de vista (5 semanas)	<p>Introducción al curso, expectativas, contenido, forma de evaluación</p> <p>1.1</p> <p>a. Conceptos básicos sobre ética y moral</p> <p>b. La moral como sistema: reglas de conducta y principios de evaluación</p> <p>c. Definición de cyberética y cybertecnología</p> <p>1.2</p> <p>a. Ética profesional, códigos de conducta y responsabilidad moral</p> <p>b. Desafíos de la sociedad del conocimiento</p>	<p>Exposición y encuadre del curso por parte del titular de la materia</p> <p>Investigación documental</p> <p>Discusión y análisis de los diferentes temas</p>
2. Propiedad Intelectual (5 semanas)	<p>2.1</p> <p>a. ¿Qué es la propiedad intelectual?</p> <p>b. Derechos de autor</p> <p>c. Patentes</p> <p>d. Marcas registradas</p> <p>e. Software como propiedad intelectual</p> <p>f. Software libre y código abierto</p>	<p>Investigación documental</p> <p>Discusión y análisis de los diferentes temas</p>
3. Análisis y estudio de temas de actualidad (6 semanas)	<p>3.1</p> <p>a. Revisión de temas afines al curso y de relevancia.</p>	<p>Investigación en revistas y diarios de temas de actualidad referentes a la influencia en la sociedad de la tecnología, en particular la TI</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) extrapolación y transferencia
- j) internalización
- k) investigación
- l) meta cognitivas
- m) planeación, previsión y anticipación
- n) problematización
- o) proceso de pensamiento lógico y crítico
- p) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- q) procesamiento, apropiación-construcción
- r) significación generalización
- s) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Tema 1	35%
Tema 2	30%
Tema 3	35%
Total	100 %

X. Bibliografía

Ethics & Technology; Herman T. Tavani; Wiley, 2007

Ethics and Information Technology; Robert A. Schultz; IRM Press, 2006

Ciencia, Tecnología y Sociedad en México; Julio Rubio, Javier Ordoñez; Miguel Ángel Porrua & ITESM, 2008

X. Perfil deseable del docente

Docente con nivel de maestría o doctorado con experiencia en manejo de proyectos incluyendo la identificación, propuesta, elaboración de presupuesto, manejo de grupos de trabajo, manejo del calendario, y reporte de avance y resultados. Así mismo debe de poder facilitar a los estudiantes la adquisición de estos conocimientos mediante el uso de casos y prácticas.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Mtro. Jesús Armando Gándara

Coordinador/a del Programa: Ing. Cynthia Esquivel

Fecha de elaboración: Mayo 7, 2011

Elaboró: M.C. José Fernando Estrada / M.C. Luis Felipe Fernandez

Fecha de rediseño:

Rediseño: